



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«24» сентября 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Профиль подготовки	технологический
Квалификация	техник
Форма обучения	очная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 / Ашмарина У.В. /
24 сентября 2025

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 / Сидорова Н.Ю. /
24 сентября 2025

Рассмотрено

Протокол заседания ПЦК № 2 от 22.09.2025.

Председатель ПЦК  / Сударкина Т.Ю. /

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций Приказ Минпросвещения России от 18.06.2024г. №416 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2024г. №78866) и примерной образовательной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Барышникова Наталья Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Все часы на освоение рабочей программы дисциплины взяты из вариативной части учебных циклов ООП, что дает возможность углубления подготовки в рамках компетенций, реализуемых в данной дисциплине.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 3.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 3.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 3.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах
- 3.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

- У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- 3.2 приемы структурирования информации

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- У.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- У.3 оценивать практическую значимость результатов поиска

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
- 3.2 современная научная и профессиональная терминология
- 3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
- 3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

Результаты обучения (умения):

- У.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- У.2 применять современную научную профессиональную терминологию

У.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 правила оформления документов
- 3.2 правила построения устных сообщений
- 3.3 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

- У.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
- У.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.1.: Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

Результаты обучения (знания):

- 3.1 нормативно-технические и методические документы, регламентирующие технологические процессы производства и качество строительных изделий и конструкций

Результаты обучения (умения):

- У.1 производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе практическая подготовка	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала	Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Предприятие – основное звено экономики		8	0	
Тема 1.1 Место строительной отрасли в экономике страны		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие отрасли. Классификация отраслей. Строительная отрасль в РФ.	6	2	0	
Тема 1.2 Предприятия - главный субъект микроэкономики		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования	6	2	0	
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятия		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие организационно-правовой формы предприятия. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Хозяйствующие субъекты без образования юридического лица.	6	2	0	
Тема 1.4 Производственная и организационная структура предприятия		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Производственная структура предприятия. Производственно-технологический процесс. Контроль за качеством продукции. Организационные структуры	6	2	0	
РАЗДЕЛ 2 Ресурсы предприятия		30	12	
Тема 2.1 Основные фонды предприятия		2	0	ОК 02., ОК 03., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Сущность понятия основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методы ее начисления.	6	2	0	
Тема 2.2 Показатели использования основных фондов		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Показатели эффективности использования основных фондов. Учет и оценка основных фондов.	6	2	0	

Содержание практических занятий: Начисление амортизации. Расчет основных показателей основных средств	6	2	2	
Тема 2.3 Нематериальные активы		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие нематериальных активов. Особенность нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов	6	2	0	
Тема 2.4 Оборотные средства предприятия		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие оборотных средств. Классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Источники образования имущества.	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет основных показателей использования оборотных средств	6	2	2	
Тема 2.5 Трудовые ресурсы предприятия		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет показателей движения трудовых ресурсов	6	2	2	
Тема 2.6 Состояние кадров и бюджет времени		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Движение кадров и показатели их оборота. Бюджет времени работника	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет бюджета рабочего времени	6	2	2	
Тема 2.7 Организация оплаты труда на предприятии		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Фонд оплаты труда и его виды. Формы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет заработной платы персонала	6	2	2	
Тема 2.8 Производительность труда		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда.	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет основных показателей производительности труда на предприятии	6	2	2	
Тема 2.9 Финансовые ресурсы предприятия		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники	6	2	0	

формирования финансовых ресурсов предприятия.				
РАЗДЕЛ 3 Экономические показатели деятельности организации		10	4	
Тема 3.1 Себестоимость продукции на предприятии		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат на предприятии. Статьи калькуляции и элементы затрат. Структура себестоимости и пути ее снижения. Понятие издержек производства	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет себестоимости продукции на предприятии	6	2	2	
Тема 3.2 Цены и ценообразование на предприятии		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие цены. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая политика. Ценовая стратегия предприятия.	6	2	0	
Тема 3.3 Прибыль как основной источник дохода предприятия		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Распределение и использование прибыли на предприятии. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности.	6	2	0	
Содержание практических занятий: Расчет прибыли. Расчет рентабельности предприятия по видам продукции	6	2	2	
РАЗДЕЛ 4 Основные принципы налогообложения		6	2	
Тема 4.1 Сущность и функции налогов в социально-экономической сфере		2	0	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие налоги. Классификация налогов. Функции налогов.	6	2	0	
Тема 4.2 Налоговая политика РФ на современном этапе		4	2	ОК 01. - ОК 03., ОК 05., ПК 1.1.
Содержание лекционного материала: Понятие, инструменты и типы налоговой системы. Нормативно-правовые аспекты, определяющие основные направления налоговой политики. Особенности налоговой политики.	6	2	0	
Дифференцированный зачет	6	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. В-6 Кабинет экономических дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 26 посадочных мест: парта 2-х местная – 8 шт.; стол компьютерный – 10 шт.; стул офисный -10 шт; стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска классная – 1 шт, шкаф для хранения учебных пособий. Компьютерная техника: Компьютер iRU Home 310H5SE, Intel Core i3 10105, DDR4 16ГБ, 240ГБ(SSD), Intel UHD Graphics 630, Монитор Digma Progress 24P503F 23.8"- 10 шт Клавиатура Oklick 180V2 – 10 шт Мышь A4TECHOP-760 -10 шт Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 – 1 шт. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18 Маркерная доска – 1 шт.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с. — ISBN 978-5-406-13741-3. — URL: <https://book.ru/book/955464>
2. Зверева, Е. В. Экономика отрасли: учебное пособие / Е. В. Зверева, Т. В. Наркевская, Н. А. Половникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-7641-1937-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439421>
3. Шитов, В. Н., Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14896-9. — URL: <https://book.ru/book/960498>
4. Растова, Ю. И. Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14122-9. — URL: <https://book.ru/book/956983>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Варакса, А. М., Экономика : учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2026. — 149 с. — ISBN 978-5-466-10267-3. — URL: <https://book.ru/book/959874>
2. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2026. — 450 с. — ISBN 978-5-406-14837-2. — URL: <https://book.ru/book/95830>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития www.economy.gov.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Защита отчета по выполнению лабораторных и/или практических работ; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания знаний студентов умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- знания обучающегося проверяются, по индивидуальной оценке, качества подготовки – рейтинга студента.
- все виды учебной деятельности оцениваются по 100-балльной шкале:
«отлично» - от 90 до 100 баллов;
«хорошо» - от 76 до 89 баллов;
«удовлетворительно» - от 61 до 75 баллов;
«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация по дисциплине) по дисциплине осуществляется путем оценивания работы студента на лабораторных, практических занятиях, семинарах и пр. Оцениваются также результаты сдачи коллоквиумов,

семестровых работ, курсовых проектов и работ, контрольных работ и других заданий по организуемой самостоятельной работе и т.д.

Промежуточная аттестация (итоговая аттестация по дисциплине). К итоговой аттестации по дисциплине допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов в течение семестра. В исключительных случаях, с разрешения заведующего учебной частью, возможен допуск к аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 40 баллов (при условии выполнения всех установленных видов учебных поручений), с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов

Положительная оценка на итоговой аттестации по дисциплине определена в интервале от 15 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме (в семестре и на экзамене или зачете) необходимо набрать не менее 61 балла

Примечание:

- если студентом в семестре набрано 46 или более баллов, то на итоговой аттестации достаточно набрать 15 баллов, чтобы получить удовлетворительную оценку (61 балл). В случае, когда студент в течении семестра набрал 40-45 баллов, минимальное количество баллов на итоговой аттестации по дисциплине будет 21-16 баллов (чтобы в итоге получить 61 балл);
- допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без промежуточной аттестации. Для этого 40 аттестационных баллов могут быть использованы преподавателем как дополнительные баллы в течение семестра;
- дополнительные баллы учитываются по окончании семестра и не включаются в текущую аттестацию по дисциплине и в контрольные листы текущей успеваемости.